

Nghị quyết số 07 NQ/TUĐTN ngày 20-5-2005
Hội nghị lần thứ 11 Ban thường vụ Trung ương Đoàn khoá VIII
về đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đoàn, Hội, Đội
trong tình hình mới.

I- Tình hình công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ:

Trong những năm qua, thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước và Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn đã đạt được nhiều kết quả, góp phần tích cực nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội ở các cấp, ngày càng đáp ứng yêu cầu, thực tiễn công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi cả nước. Nội dung, phương thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ không ngừng được đổi mới theo hướng đa dạng về nội dung và hình thức, gắn lý thuyết với thực hành. Đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của Học viện TTN Việt Nam và các trường, trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các tỉnh, thành đoàn ngày càng được củng cố và tăng cường. Các cấp bộ Đoàn đã chủ động hơn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng tập huấn cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội. Một số trường đoàn hoặc trung tâm bồi dưỡng cán bộ đoàn cấp tỉnh, thành tiếp tục được duy trì, củng cố và phát triển, góp phần quan trọng vào công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội ở địa phương, cơ sở.

Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân khác nhau công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của Đoàn vẫn còn có những khó khăn, hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi cả nước đặc biệt là sự luân chuyển nhanh của đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội, nhất là cấp tỉnh và cấp huyện còn gặp nhiều khó khăn; hệ thống đào tạo, bồi dưỡng của Đoàn và hệ thống giáo trình còn chưa đồng bộ; chất lượng đầu vào của một số học viên Học viện Thanh thiếu nhi Việt Nam còn thấp, một bộ phận đội ngũ giảng viên các trường Đoàn, trung tâm chưa đáp ứng được yêu cầu, đòi hỏi trong tình hình mới... Hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng chưa cao, chưa gắn với tiêu chuẩn và quy hoạch sử dụng; nội dung chương trình bồi dưỡng tập huấn chưa được thống nhất cao trong toàn hệ thống. Học viện TTN Việt Nam và hệ thống các trường, trung tâm đào tạo cán bộ Đoàn chậm được tổ chức lại ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng và hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

Bước vào thời kỳ mới, trước yêu cầu ngày càng cao của công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi, Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII đã xác định: "Cán bộ là then chốt". Nghị quyết số 02 của Hội nghị BCH Trung ương Đoàn lần thứ 3 (khoá VIII) cũng đã khẳng định: "Việc xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ, có đủ năng lực, trình độ, có bản lĩnh chính trị vững vàng là yêu cầu cấp bách trước mắt và lâu dài của tổ chức Đoàn các cấp". Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ có tầm quan trọng đặc biệt trong giai đoạn hiện nay.

II- Phương hướng đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Giai đoạn 2005 - 2010:

1- Quan điểm:

- Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nhằm xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp đáp ứng yêu cầu công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi cả nước; góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII.

- Đổi mới công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ phải đáp ứng với yêu cầu luân chuyển cán bộ Đoàn, Hội, Đội rất nhanh ở các cấp; gắn với thực tiễn công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi, đảm bảo nâng cao hiệu quả của công tác Đoàn, Hội, Đội ở cơ sở; thực hiện tốt các chủ trương công tác của Ban Chấp hành, Ban Thường vụ của các cấp bộ Đoàn.

- Đổi mới công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ phải thực hiện nghiêm túc đường lối, chủ trương, nghị quyết của Đảng, Nhà nước, quy định chung của ngành giáo dục, đào tạo; đồng thời phải tính đến những yếu tố đặc thù của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn.

2- Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức của tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn; phân đầu hầu kết cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp đều được đào tạo, bồi dưỡng về phương pháp luận công tác thanh thiếu nhi, kỹ năng công tác thanh thiếu nhi, lý luận và nghiệp vụ xây dựng Đoàn, Hội; lý luận và phương pháp công tác Đội.

- Nâng cao một bước về chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của hệ thống Đoàn, Hội, Đội các cấp đặc biệt là nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên và cộng tác viên; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí cho các trường, trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ở các cấp; xây dựng bộ giáo trình cho phù hợp với trình độ của đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội...

III- Nội dung và giải pháp:

1- Thống nhất nhận thức và quan điểm chỉ đạo về công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ:

- Các cấp bộ Đoàn cần nhận thức rõ vai trò, vị trí của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn trong thời kỳ mới có ý nghĩa quan trọng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi cả nước.

- Là một nhiệm vụ quan trọng trong công tác cán bộ do đó công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải thiết thực, thường xuyên đổi mới về nội dung, phương thức trên cơ sở xác định mục tiêu, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng cán bộ trong từng giai đoạn nhất định.

- Điều chỉnh cơ cấu đào tạo bồi dưỡng cho phù hợp với nhu cầu công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi cả nước trong giai đoạn hiện nay, chú trọng trang bị kiến thức toàn diện về lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức, năng lực quản lý và năng lực hoạt động thực tiễn.

- Tăng cường tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác cán bộ Đoàn nói chung và công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn nói riêng trong thời kỳ mới trên cơ sở xác định công tác cán bộ Đoàn là một bộ phận quan trọng trong công tác cán bộ của Đảng; xây dựng Đoàn tức là xây dựng Đảng trước một bước.

- Thực hiện phân cấp đào tạo, bồi dưỡng các cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp; tiếp tục xây dựng và hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Học viện TTN Việt Nam đưa vào hệ thống đào tạo bậc đại học quốc gia; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cấp tỉnh, thành của Đoàn, Đoàn trực thuộc.

2- Nâng cao năng lực đào tạo, bồi dưỡng của hệ thống đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội:

- Tập trung nâng cao chất lượng, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của Học viện và đội ngũ giảng viên, báo cáo viên của các cơ sở đào tạo thuộc tỉnh, thành Đoàn; quan tâm lựa chọn, xây dựng, phát triển đội ngũ đội ngũ công tác viên cho các trung tâm, cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ thuộc hệ thống do Đoàn thanh niên quản lý.

- Tăng cường đầu tư kinh phí nguồn lực cho Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam và các cơ sở, trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của các tỉnh, thành Đoàn; tập trung xây dựng hệ thống chương trình,

giáo trình đào tạo, bồi dưỡng thống nhất từ cấp Trung ương đến cơ sở phù hợp với từng đối tượng cán bộ Đoàn, Hội, Đội (các hệ, các loại hình đào tạo, bồi dưỡng).

- Hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của các cơ sở đào tạo trong hệ thống Đoàn thanh niên, đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn hiện nay.

3- Chủ động phối hợp với các ngành liên quan đa dạng hoá các loại hình trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ:

- Chủ động tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền tạo điều kiện về cơ chế, chính sách trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Đặc biệt, tham mưu ban hành quy chế cán bộ đoàn tạo cơ sở, điều kiện thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp.

- Tăng cường phối hợp với các ngành, hệ thống trung tâm chính trị các cấp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; nâng cao trách nhiệm của các cơ quan chuyên trách, cán bộ chuyên trách của Đoàn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

- Chủ động đẩy mạnh hợp tác quốc tế đặc biệt đối với các nước trong khu vực, châu á, Thái Bình Dương trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

IV- Tổ chức thực hiện:

1- Đối với cấp Trung ương:

- Tập trung xây dựng Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam thành cơ sở đào tạo, nghiên cứu hàng đầu của Đoàn như tinh thần Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII: “Tiếp tục củng cố xây dựng Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam thành trung tâm nghiên cứu, đào tạo lớn của Đoàn”.

- Hướng dẫn các hình thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, củng cố xây dựng các trung tâm đào tạo, huấn luyện cán bộ; tham mưu để đưa Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam vào hệ thống giáo dục và đưa nội dung công tác thanh niên vào chương trình ngoại khoá của ngành giáo dục...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên của Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam; thường xuyên phối hợp tổ chức tập huấn cho đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, công tác viên của hệ thống Đoàn thanh niên các cấp.

- Hoàn thiện hệ thống đào tạo chính quy, tại chức, từ xa, dài hạn, ngắn hạn của Học viện và 3 trung tâm trực thuộc Trung ương Đoàn và hoàn thiện, chuẩn hoá các loại chương trình khung chi tiết, giáo trình cho các hệ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

2- Đối với cơ sở:

- Đưa nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ vào chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi hàng năm; thực hiện tốt chủ trương phân cấp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo đúng tinh thần Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ VIII.

- Xây dựng, củng cố, hoàn thiện chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng trực thuộc các tỉnh, thành Đoàn trên cơ sở khảo sát tổng kết hoạt động thực tiễn của các mô hình thực tế hiện nay.

- Phát hành hệ thống chương trình, giáo trình, tài liệu đến tận các chi đoàn, thực hiện mỗi Đoàn cơ sở có một sách hướng dẫn kỹ năng, nghiệp vụ, phương pháp công tác Đoàn, Hội, Đội, mỗi chi đoàn có 01 cuốn sổ tay Bí thư chi Đoàn.

Nghị quyết này được thông qua tại Hội nghị Ban Thường vụ Trung ương Đoàn lần thứ 11 khoá VIII và được thực hiện trong giai đoạn từ năm 2005 đến năm 2010. Ban Thường vụ Trung ương Đoàn yêu cầu các cấp bộ Đoàn nghiên túc quán triệt và tổ chức thực hiện; Giao cho Ban Tổ chức Trung ương Đoàn và Học viện thanh thiếu nhi Việt Nam làm cơ quan thường trực có trách nhiệm giúp Ban Thường vụ, Ban Bí thư Trung ương Đoàn theo dõi, đôn đốc và kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết này.

T/M. ban thường vụ Trung ương Đoàn
Q. Bí thư thứ nhất
(Đã ký)
Đào Ngọc Dung